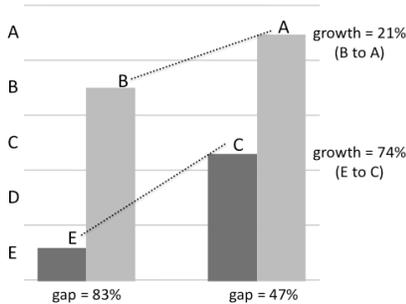


READING TO LEARN

El programa pedagógico australiano **Leer para Aprender (RtL)** es un conjunto de estrategias cuidadosamente diseñado que permite a los profesores integrar la enseñanza de la lectura y escritura con el plan de estudios durante todo el año, en todos los niveles y en cada materia del currículum (incluyendo las matemáticas).

A través de varios años de investigaciones en conjunto con docentes en Australia y otras partes del mundo se ha demostrado que el programa acelera el aprendizaje de todos los alumnos mientras que reduce la brecha entre los alumnos con más alto y más bajo rendimiento en cada clase.

El gráfico compara el avance en el aprendizaje entre los alumnos con más alto y más bajo rendimiento en el programa llevado a cabo en New South Wales, Australia, en 2008 en aproximadamente 90 escuelas. Este patrón se mantiene en intervenciones recientes.



El avance del grupo más alto, de nivel B a nivel A, equivale a más de un año del progreso esperado. El avance del grupo más bajo, de nivel E a nivel C, equivale a tres años del progreso esperado. La brecha entre los dos grupos se ha reducido a casi la mitad.

El programa incluye tres niveles de apoyo para desarrollar la lectura y escritura dependiendo del nivel en que se encuentren los alumnos. Se trabajan las habilidades en todas las asignaturas.

El **primer** nivel de apoyo prepara una clase para la lectura de textos curriculares, y después utiliza estas lecturas como modelo para actividades de escritura guiada e independiente. Estas estrategias pueden ser utilizadas como método de enseñanza en cualquier parte del programa de estudios.

El **segundo** nivel de apoyo profundiza la comprensión de lectura para que los alumnos utilicen las estructuras lingüísticas y la información de los textos en su propia escritura. Estas estrategias detalladas capacitan a los alumnos a leer textos más complejos del plan de estudios con comprensión y a escribir con propósitos específicos. Deben aplicarse semanalmente para que sean efectivas.

El **tercer** nivel proporciona apoyo intensivo para que los alumnos puedan manipular los elementos lingüísticos en oraciones seleccionadas y también para escribir. Este nivel se utiliza diariamente para enseñar a leer y como apoyo adicional en cursos superiores.

Por lo tanto, el programa combina perfectamente los objetivos del plan de estudios con las habilidades que todos los alumnos necesitan para aprender independientemente en cada etapa de su educación. Los alumnos aprenden a leer textos apropiados a su edad y nivel de aprendizaje con comprensión crítica y aprenden a escribir creativamente.

Rose, D. y Martin, J. (2012). *Leer para aprender. Lectura y escritura en las áreas del currículum*. Madrid: Pirámide.

Martin, J.R. & Rose, D. (2008). *Genre Relations: Mapping Culture*. London: Equinox.

contacto@mujeresporlalibertad.cl

